

6.000€ a 10.000€, que pode utilizar na totalidade ou apenas em parte.

Diário de Notícias

Edições Anteriores

PESQUISA

Sexta, 25 de Maio de 2007
Edição Papel

Director: João Marcelino
Directores adjuntos: Filomena Martins,

Rui Hortelão
Subdirectora: Catarina Carvalho

Lisboa

25.05.07

[dn.homepage](#) » [dn.dnbolsa](#)
[Enviar](#) | [Salvar](#) | [Imprimir](#)

NACIONAL

EDITORIAL

OPINIÃO

INTERNACIONAL

SOCIEDADE

CIDADES

ARTES

MEDIA

BOLSA

SPORT

APRENDER, EMPREENDER, FALHAR, VENCER

António Perez Metelo
Redactor principal



A Cotec realizou o seu 4.º Encontro Nacional sob o lema "Inovação e Educação" convidando vários especialistas estrangeiros, que se debruçaram sobre o tema da promoção do espírito empreendedor entre os jovens. O contraste entre o caldo de cultura prevaemente nas escolas e nas comunidades locais na América do Norte e na Europa (muito para além das burocracias estatais!) é abissal. De um lado do Atlântico, os jovens de 13, 15 anos dão o salto decisivo entre a boa ideia e a capacidade de a pôr em prática, sem medo de fracassarem pela razão simples de que o fracasso é aceite pela sociedade como fazendo parte do processo de aprendizagem e de acumulação de experiência, que nada tem de infame. Não admira, assim, que grandes invenções tenham surgido quase sempre sobre os escombros de alternativas fracassadas. Romper essa aversão cultural à experimentação e ao fracasso já a partir da escola, com a criação de microprojectos empresariais protagonizados pelos alunos, é semear uma sociedade mais aberta ao risco, à inovação, à mudança. Tudo necessário para triunfar na economia do conhecimento.

Mas não suficiente: para que os inovadores possam singrar é preciso que possam contar com colaboradores competentes e motivados. A vontade generalizada de aprender a fazer melhor tem de complementar a guarda avançada dos empreendedores. Neste campo, a experiência acumulada ao longo de 25 anos pelo Instituto de Formação Bancária (IFB) aparece como exemplar: mais de 14 milhões de horas de formação ministradas a 322 600 trabalhadores do sector. O negócio bancário entre 1982 e 2006 mudou da noite para o dia: concorrência acrescida, fusões e aquisições, internacionalização, livre circulação de capitais. Mas foi preciso capacitar as quase seis dezenas de milhares de trabalhadores da banca em Portugal para as mudanças rápidas da tecnologia e para as sucessivas reestruturações operacionais no sector. Os 57 mil bancários em Portugal põem a funcionar um sector com 5686 agências de 44 bancos, 11 440 ATM e 158 417 POS. Há 25 anos, havia metade do número actual de bancos com quatro vezes menos agências, 67 vezes menos caixas automáticas e 4168 vezes menos postos de pagamento automático. Hoje, vamos a uma agência e estão lá a trabalhar, em média, dez pessoas. Em 1982 eram 39. Imagine-se a expansão do sector neste quarto de século em termos de volume de negócios e compreenderemos em toda a sua

OUTRAS NOTÍCIAS DA SECÇÃO

Hospitais com facturas em atraso há três anos

ACCIONISTAS DO BCP DIZEM NÃO A JARDIM

Propostas polémicas dividem mercado

JARDIM GONÇALVES (O GESTOR): O eterno presidente do BCP que volta a ser protagonista

JOÃO RENDEIRO O accionista que decidiu "contar espingardas"

Banco vale mais 5400 milhões com Teixeira Pinto na presidência

APRENDER, EMPREENDER, FALHAR, VENCER

DÍVIDAS, TAXAS E O FINANCIAMENTO DA SAÚDE

O HOMEM QUE VIA PASSAR OS NÚMEROS

Crise na construção é a pior dos últimos sete anos

extensão os ganhos extraordinários de produtividade atingidos na banca deste país. Os resultados milionários em crescendo decorrem de tudo isto. O peso dos funcionários bancários com ensino superior completo passou de 8% para 40% e hoje seis em cada dez novos admitidos têm um diploma universitário.

Este é o retrato da economia do futuro. Adaptado à especificidade de cada sector, quem nos dera que este caminho fosse trilhado por muitas mais empresas. |

[HOMEPAGE](#)

[FICHA TÉCNICA](#)

[CONTACTO](#)

[CARTÃO GN](#)

[CLASSIFICADOS](#)



Copyright © 1995/2005 Global Notícias, SA
Todos os direitos reservados . Regras de acesso